

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	1-А6-016-010 Основи навчання і корекції розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями. Fundamentals of teaching and correction of development of children with intellectual disabilities.
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	А6 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (за можливості)	Доцент Чигріна Я.Ю.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр (на якому буде викладатись)	3-4
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з дисциплін «Спеціальна педагогіка», «Спеціальна психологія»
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни дозволяє майбутнім фахівцям опанувати сучасні підходи до навчання, виховання та підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Здобуті знання та навички необхідні для ефективної організації інклюзивного освітнього середовища й забезпечення індивідуального розвитку кожної дитини.
Перелік тем з дисципліни	Діти з порушеннями інтелектуального розвитку. Корекційна спрямованість педагогічного процесу в спеціальних закладах для осіб з порушеннями інтелектуального розвитку. Принципи навчання. Методи навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. Урок як основна форма організації навчального процесу дітей з інтелектуальними порушеннями. Типи уроків та їх етапи. Перевірка і контроль знань учнів з порушеннями інтелектуального розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння дозволяють ефективно організовувати корекційно-розвивальні заняття, розробляти індивідуальні програми навчання та підтримувати дітей з інтелектуальними порушеннями у спеціальних і інклюзивних освітніх закладах. Вони також дають змогу консультувати батьків і педагогів, адаптувати навчальні матеріали та застосовувати сучасні методики для розвитку пізнавальних, соціальних і емоційних навичок дітей, сприяючи їхній успішній соціалізації.
Очікувані результати навчання	Опанування теоретичних основ та практичних навичок діагностики, навчання і корекції розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями. Можливість розробляти і впроваджувати індивідуальні корекційні програми, ефективно працювати в інклюзивному середовищі та підтримувати соціалізацію таких дітей.
Інформаційне забезпечення	Електронна бібліотека, яка містить необхідні методичні та навчальні матеріали

Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів ( <i>для мовних та творчих дисциплін</i> )	60/15